**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»**

**для 8-9 классов**

**Математика 8-9 классы**

Рабочие программы по математике 8-9 классов составлены в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, одобренным решением коллегии Минобразования России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. № 21/12, утвержденным  приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089; на основе Примерной программы основного общего образования по математике; авторских программ по алгебре А.Г. Мордковича, и Л.С.Атанасяна по геометрии.

УМК:

«Алгебра 8», учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович – М.: Мнемозина, 2009;

«Алгебра 8», задачник для 8 класса общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович – М.: Мнемозина, 2009;

«Алгебра 9», учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович – М.: Мнемозина, 2009;

«Алгебра 9», задачник для 9 класса общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович – М.: Мнемозина, 2009;

«Геометрия, 7 – 9». Учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.: - М.: Просвещение, 2013.

Учебный план:

8 класс – 5 ч в неделю, всего 170 ч в год.

9 класс – 5 ч в неделю, всего 170 ч в год.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения математики на ступени основного общего образования:

* овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудности;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;
* развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами;
* формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций;
* приобретение предметных знаний и умений;
* овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
* освоение компетенций: учебно – познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно – ориентационной и профессионально – трудового выбора.